

## ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Педагогический коллектив школы продолжал работу по созданию условий для стабильного функционирования и развития школы, создания условий для личностного развития школьников.

Школа ориентирована на каждого учащегося с учетом его индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и др.) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания в ней адаптивной педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка. Эта работа в настоящее время осуществляется через системно-деятельностный подход на уровне федерального государственного стандарта, повышение интереса к учебе с учетом способностей учеников, формирование личности, адаптированной к жизни в обществе, воспитание нравственной личности, руководствующейся общечеловеческими ценностями. Для решения поставленных задач имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения, в которые вносятся коррективы и изменения с учетом федерального и регионального уровня. Разработаны основные образовательные программы НОО, ООО, СОО, АОП для обучающихся с ОВЗ. Были созданы условия: в первую очередь кадровые (полная обеспеченность), благоприятные материально-технические, составлены учебные и координационные планы, ВСОКО, план методической работы и др.

Таблица успеваемости по школе показывает стабильность абсолютной и рост качественной успеваемости.

| Учебный год      | Абсолютная успеваемость | Качественная успеваемость |
|------------------|-------------------------|---------------------------|
| 2019-2020        | 100%                    | 48%                       |
| 2020-2021        | 100%                    | 48, 2%                    |
| <b>2021-2022</b> | <b>100%</b>             | <b>52%</b>                |

В течение учебного года обучающиеся участвовали в:

| класс     | Вид мониторинга  |
|-----------|--|
| <b>7</b>  | РИКО (индивид. проект)   |
| <b>9</b>  | Федеральный (устное собеседование, ГИА)                        |
|           | Муниципальные предэкзаменационные работы (русский, математика) |
| <b>10</b> | РИКО (функциональная грамотность)                              |
| <b>11</b> | Федеральный (сочинение, ГИА)                                   |
|           | Муниципальные предэкзаменационные работы (русский, математика) |
|           | ВПР (история)  |

**РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ВЫПУСКНИКОВ 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

| № п/п | Предмет              | Количество учащихся   | Средний первичный балл | Средняя оценка | Абсолютная успеваемость | «2»  | Качественная успеваемость | «5» |
|-------|----------------------|-----------------------|------------------------|----------------|-------------------------|------|---------------------------|-----|
| 1     | Математика           | 7 ОГЭ                 | 9                      | 3              | 57%                     | 3    | 28%                       | 0   |
|       |                      | 1 ГВЭ                 |                        | 4              | 100%                    | 0    |                           | 0   |
|       | Пересдача математика | 3                     | 10                     | 3              | 100%                    | 0    | 0                         | 0   |
| 2     | Русский язык         | 7 ОГЭ                 | 24                     | 4              | 100%                    | 0    | 43%                       | 1   |
|       |                      | 1 ГВЭ                 |                        | 5              | 100%                    | 0    | 0                         | 0   |
| 3     | Информатика          | 7                     | 6                      | 3              | 86%                     | 1    | 100%                      | 0   |
|       |                      | Пересдача информатика | 1                      |                | 3                       | 100% |                           |     |
| 4     | Биология             | 7                     | 19                     | 3              | 100%                    | 0    | 14%                       | 0   |

**Контингент учителей.**

| Количество педагогов | Высшее педагогическое образование | Среднее специальное образование | Высшая категория | Первая категория | Соответствие занимаемой должности |
|----------------------|-----------------------------------|---------------------------------|------------------|------------------|-----------------------------------|
| 20                   | 17                                | 4                               | 8                | 5                | 7                                 |

В текущем учебном году обучающиеся продемонстрировали свои знания в разных направлениях. Много достижений обучающихся в различных конкурсах и мероприятиях на метапредметной основе, во взаимосвязи с воспитательными.

| № п/п        | Наименование конкурса  | Уровень | Результат          |
|--------------|--|---------|--------------------|
| Региональный |  |         |                    |
|              | ВсОШ русский язык  |         | Участники – 2 чел. |
|              | Живая классика   |         | Участник – 1 чел.  |
|              | Я – лидер ЮИД  |         | 1 место            |
|              | Без срока давности   |         | 1 место            |
|              | Киберзащитники   |         | Призер – 1 чел.    |
|              | IV региональная проектно-аналитическая сессия «Вызовы сегодняшнего дня: наука на службе агропромышленного комплекса» |         | Участник – 1 чел.  |

|               |  |  |                     |
|---------------|--|--|---------------------|
|               | Экопатруль                                 |  | Участник – 1 чел.   |
|               | Краеведческий конкурс Отечество            |  | Участник – 1 чел.   |
|               | Наставничество                             |  | Участник – 1 чел.   |
|               | Открытие 2030                              |  | Участник – 1 чел.   |
| Муниципальный |  |  |                     |
|               | ВсОШ история                               |  | Призеры – 3 чел.    |
|               | ВсОШ русский язык                          |  | Призеры – 2 чел.    |
|               | ВсОШ литература                            |  | Призеры – 1 чел.    |
|               | ВсОШ биология                              |  | Призеры – 1 чел.    |
|               | Спартакиада школьников                     |  | 2 место             |
|               | Футбол                                     |  | 2 место             |
|               | Фестиваль ГТО                              |  | 3 место             |
|               | Лыжные гонки                               |  | 3 место             |
|               | Эстафета                                   |  | 2 место             |
|               | Живая классика                             |  | Призер – 1 чел.     |
|               | Государственная символика                  |  | Победитель – 1 чел. |
|               | Правила движения каникул не знают          |  | 1 место             |
|               | Лидеры 21 века                             |  | 1 место             |
|               | Краеведческий конкурс Отечество            |  | Победитель – 1 чел. |
|               | В ритме жизни                              |  | 3 место             |
|               | Дадим шар земной детям                     |  | Победители – 3 чел. |
|               | Я и закон                                  |  | 2 место             |
|               | Лучшая команда РДШ                         |  | 2 место             |
|               | Наркомания и алкоголизм – проблема 21 века |  | 2 место             |
|               | Без срока давности                         |  | 1 место, 3 место    |
|               | Молодые защитники природы                  |  | Победитель – 1 чел. |
|               | Стратегия выбора                           |  | Победитель – 1 чел. |
|               | Признание                                  |  | 2 место             |
|               | Самый классный классный                    |  | 3 место             |

|  |                   |  |                          |
|--|-------------------|--|--------------------------|
|  | Молодежь за ЗОЖ   |  | 1 место                  |
|  | Безопасное колесо |  | Победитель первого этапа |

Целью гражданско-патриотического воспитания является развитие у учащихся активной гражданской позиции и патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, отражающих сопричастность к делам и достижениям старших поколений, готовность к активному участию в различных сферах жизни общества.

Основными задачами данного направления являются:

- формирование у учащихся чувства патриотизма, любви к своей стране, к своей малой Родине, к своему учебному заведению.
- формирование общечеловеческих ценностей;
- воспитание у учащихся чувства сострадания, толерантности;
- профилактика экстремизма;
- проведение мероприятий и акций гражданско-патриотической направленности;
- осуществление волонтерской деятельности;
- сохранение традиций.

Работа по данному направлению в этом учебном году проводилась в соответствии с планом воспитательной работы школы при взаимодействии с управлением образования, библиотеками, ФОКом.

В начале учебного года были обновлены списки подшефных одиноких пожилых людей, за классными коллективами 5-11 классов. Совместно с родительской общественностью учащимися школы организовано поздравление подшефных ветеранов педагогического труда с Днём пожилого человека, Днём учителя, новым годом.

В рамках экскурсионной работы и в целях гражданско-патриотического воспитания учащиеся школы посетили следующие экскурсии:

- Пискаревское кладбище блокадного Ленинграда;
- Музей блокады г. Санкт-Петербурга;
- Большой Кронштадт.

В сентябре и апреле месяце традиционно организованы и проведены субботники по наведению санитарного состояния и благоустройству территории школьного двора. В субботнике приняли участие 1-11 классы.

В целях повышения эффективности патриотического воспитания обучающихся в 1-11 классах проводились еженедельные «Уроки мужества» по отдельному плану.

В январе-феврале в рамках месячника гражданско-патриотического воспитания проведены мероприятия:

| № п/п | Мероприятия  | Участники   |
|-------|--|-------------|
| 1     | Конкурс инсценированной военно-патриотической песни «Песня в солдатской шинели»                              | 1-11 класс  |
| 2.    | Уроки мужества для учащихся старших классов «Это имя, как гром и как град: Петербург, Петроград, Ленинград!» | 8-11 классы |
| 3.    | Беседы «Город-победитель»  | 5-11        |
| 4.    | Уроки мужества для учащихся 5-7 классов «Горит на земле Волгоградской Вечный огонь солдатский»               | 5-7 класс   |

|     |   |                               |
|-----|---|-------------------------------|
| 5.  | На уроках гуманитарного цикла проведение пятиминутки «Подвиги героев в памяти народа»                             | 5-11 классы                   |
| 6.  | Цикл интегрированных военно-патриотических уроков по истории Великой Отечественной войны 8-11 классы              | 8-11 классы                   |
| 7.  | Уроки мужества, беседы, классные часы, просмотры видеофильмов, книжные выставки на патриотическую тему            | 1-11 классы                   |
| 8.  | Организация экскурсий г. Санкт-Петербург  |                               |
| 9.  | Внутришкольные соревнования по военно-спортивной эстафете «Выше, сильнее, быстрее» для начальной школы 1-4 классы | 1-4 классы                    |
| 10. | Спортивные соревнования «А ну-ка, мальчишки!» (5-8 классы)  | Команды мальчиков 5-8 классов |
| 11. | Военно-спортивные соревнования «А ну-ка, парни!»  | 9-11 классы                   |
| 12. | Дистанционные онлайн конкурсы «Окна Победы», «Поздравление ветерану», «Блокадный хлеб» и т.д.                     | 1-11 классы.                  |

Вся запланированная работа по данному направлению выполнена.

Положительные результаты:

- Наблюдается положительная динамика участия в мероприятиях патриотической направленности.

Задачи на новый учебный год:

- Установить взаимосвязь урочной и внеурочной работы по данному направлению, привязав предметные недели учителей истории к военно-патриотической работе;

Продолжить работу над задачами, поставленными перед коллективом:

1. Принимать участие в профессиональных конкурсах.
2. Продолжить изучение и внедрение педагогических технологий в соответствии с обновленными ФГОС, пройти КПК.
3. Использовать в работе АИС «Аттестация»
4. Принимать участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня, совершенствуя работу с мотивированными детьми, используя новые образовательные технологии: проектную деятельность, развитие критического мышления, развивающее и проблемное обучение, сопровождение учебно-исследовательской работы учащихся.

Директор  
МБОУ «Черноборская СОШ»



Н.В. Капустина